

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ (молодші бакалаври)

Адміністрацією та студентським самоврядуванням Класичного фахового коледжу СумДУ із дотриманням принципів прозорості, академічної доброчесності, добровільності та об'єктивності 11-16 травня 2022 року проведено опитування щодо якості освітньо-професійних програм та освітнього процесу під час воєнного стану.

<http://surl.li/cafzc>

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно.

Організатори: адміністрація, ситуаційно-аналітична група із вдосконалення якості освітнього процесу, старости груп, класні керівники.

Мета: отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу якістю освітньо-професійних програм та адаптації здобувачів освіти коледжу до життя в умовах воєнного стану

Респонденти: в опитуванні взяли участь молодші бакалаври, які навчаються за різними ОПП:

Оберіть освітню програму, на якій Ви навчаєтесь:

32 ответа



Усього взяли участь 32 особи (61,5%), з них у розрізі ОПП:

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 10 осіб (усього 11 здобувачів освіти - 91% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 6 (усього 12 здобувачів освіти - 50% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

«Менеджмент організацій» - 6 (усього 10 здобувачів освіти - 60% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

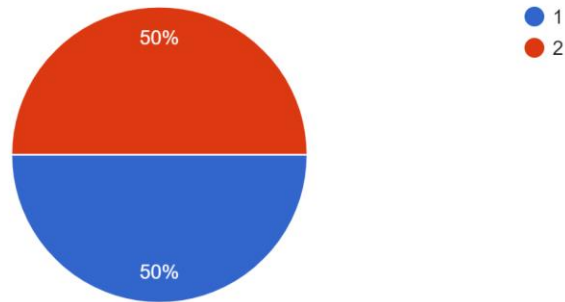
«Фізична культура і спорт» - 7 (усього 16 здобувачів освіти - 44% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

«Професійна освіта. Будівництво та зварювання» - 3 (100% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП).

Найвища активність в опитуванні – здобувачі ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання», найнижча – ОПП «Фізична культура і спорт».

Оберіть курс, на якому Ви навчаєтеся:

32 ответа



1-й курс – 16 осіб (усього на 1-му курсі 29 осіб - 55% від загальної кількості першокурсників).

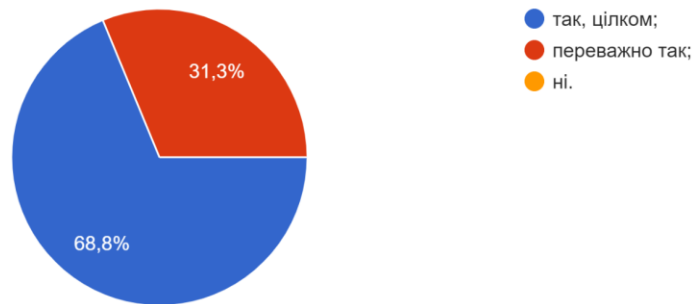
2-й курс – 16 (усього на 2-му курсі 23 особи - 70% від загальної кількості).

Вищу активність в опитуванні виявили 2-курсники, нижчу – першокурсники.

БЛОК 1. ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за Вашою спеціальністю?

32 ответа

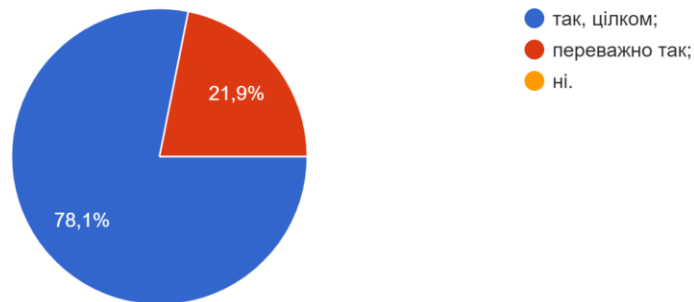


Респонденти зазначили, що вивчені дисципліни цілком або переважно сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальностями, які здобувають студенти: 68,8% та 31,3% відповідно. Негативних відповідей немає.

“Переважно так” зазначили студенти таких ОПП: «Менеджмент організацій» - 4; «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях», «Фізична культура і спорт» - по 2 відповіді.

2. Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та...хищати власні думки (формуванням soft skills)?

32 ответа



Формуванням soft skills у рамках ОПП цілком задоволені 78,1% опитаних, переважно задоволені 21,9%, негативних відповідей немає.

Більшість відповідей “переважно так” надійшло від здобувачів освіти за ОПП «Фізична культура і спорт».

3. Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?

32 ответа

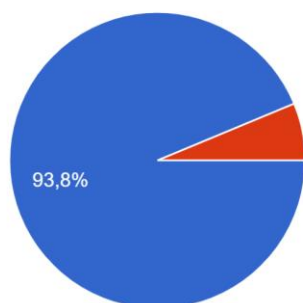


Усі здобувачі освіти, що взяли участь в опитуванні, ознайомлені з принципами академічної доброчесності: у загальних рисах - 59,4%, з детальним роз'ясненням цих принципів – 28,1%; з детальним роз'ясненням та введенням санкцій за їх порушення – 12,5%.

Більшість відповідей “так, в загальних рисах” надійшло від здобувачів освіти за ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 4 (77% від кількості учасників опитування) ,«Фізична культура і спорт» - 5 (це 71% від кількості учасників опитування за цією ОПП) та «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 7 (70% від кількості учасників опитування за цією ОПП).

4. Як Ви оцінюєте якість роботи відділення?

32 ответа

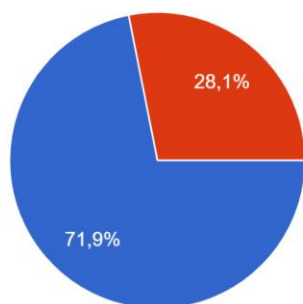


- виключно позитивно, бо завжди отримую відповіді і консультації;
- переважно позитивно, бо не на всі питання отримую відповідь;
- негативно, через грубість, невихованість співробітників відділення;
- не можу оцінити, оскільки до відділення звертаюсь рідко та майже не маю запитань.

93,8% опитаних здобувачів освіти коледжу виключно позитивно оцінюють якість роботи відділення. 6,3% - переважно позитивно, бо не на всі питання отримують відповіді, це 2 здобувачі освіти ОПП «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» та «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях».

5. Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання були чіткими і зрозумілими?

32 ответа

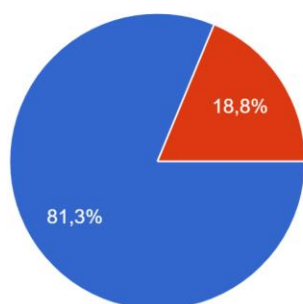


- так, завжди;
- переважно так;
- ні, форми контрольних заходів та критерії оцінювання не є чіткими та зрозумілими.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, на думку респондентів, були чіткими і зрозумілими: завжди – так зазначили 71,9%, переважно так – 28,1%. Більшість відповідей “переважно так” надійшло від здобувачів освіти за ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» та «Менеджмент організацій».

6. Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?

32 ответа



- так, цілком;
- переважно так;
- не задоволений;
- не звертався за консультаціями, не можу оцінити.

Усі відповіді на це питання позитивні: 81,3% опитаних здобувачів цілком задоволені існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань; 18,8% - переважно задоволені, серед них 3 учасники опитування ОПП «Менеджмент організацій» (50%).

7. Чи знайомили Вас з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі?

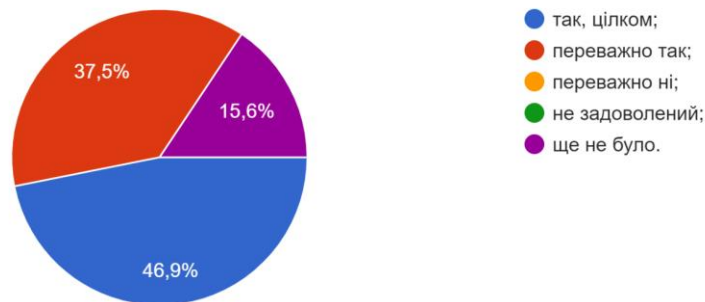
32 ответа



Ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжів загальних рисах – 71,9%; ознайомлені детально – 25%; “ні, взагалі не знайомили” – так зазначив 1 здобувач освіти ОПП «Менеджмент організацій».

8. Чи задоволені Ви можливостями проходження практик (навчальної, виробничої)?

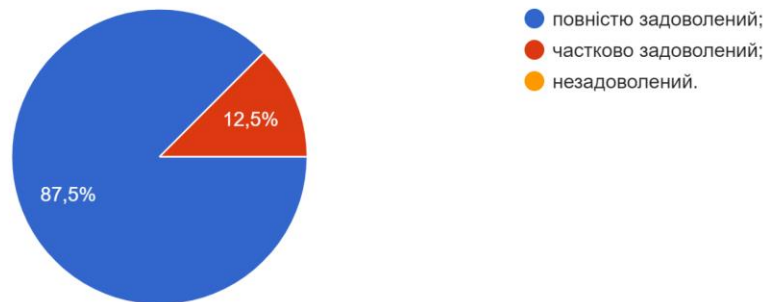
32 ответа



Усі відповіді респондентів, у яких вже була практика, позитивні: 46,9% - цілком задоволені можливостями проходження практик; 37,5% - переважно задоволені, серед них більшість здобувачів освіти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» та «Менеджмент організацій» (по 4 відповіді).

9. Чи задоволені Ви створеними в коледжі умовами для дистанційного навчання?

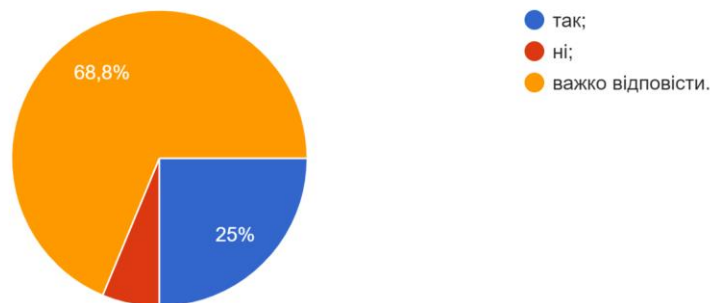
32 ответа



Усі опитані студенти задоволені створеними в коледжі умовами для дистанційного навчання: 87,5% - повністю задоволені; 12,5% - частково (більшість - ОПП «Менеджмент організацій»).

10. Чи впливаєте Ви на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП?

32 ответа



68,8% опитаних здобувачів освіти не змогли дати чітку відповідь на питання «Чи впливаєте Ви на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП», обравши варіант «важко відповісти».

25% - відповіли «так», серед них найбільше відповідей студентів ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

6,3% - «ні», це 2 студенти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» та «Фізична культура і спорт».

Висновки:

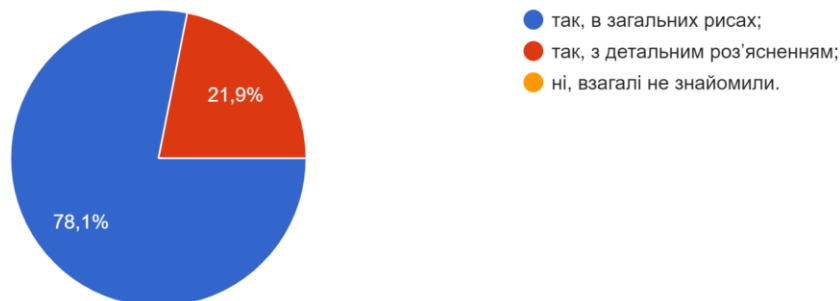
1. У цілому відповіді здобувачів освіти, що взяли участь в анкетуванні, свідчать про високу якість організації освітнього процесу в рамках реалізації освітньо-професійних програм. Респонденти зазначили, що вивчені дисципліни сприяють формуванню фахових компетентностей, soft skills; ознайомлені з принципами академічної доброчесності; позитивно оцінюють якість роботи відділень; відзначають чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання; задоволені консультаціями з навчальних питань; ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність, можливостями проходження практик та переважно повністю задоволені умовами для дистанційного навчання.

2. Водночас не всі ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність та значна частина здобувачів освіти не розуміє своєї участі у формуванні переліку навчальних дисциплін (пит №10).

БЛОК 2. РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ З ДИСЦИПЛІН

1. Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу?

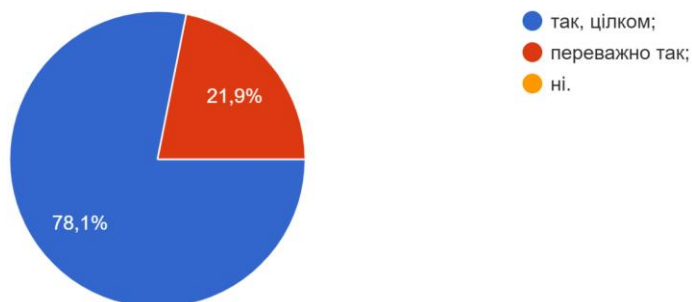
32 ответа



Усі опитані студенти ознайомлені з розподілом годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін: у загальних рисах – 78,1%, детально – 21,9%.

2. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?

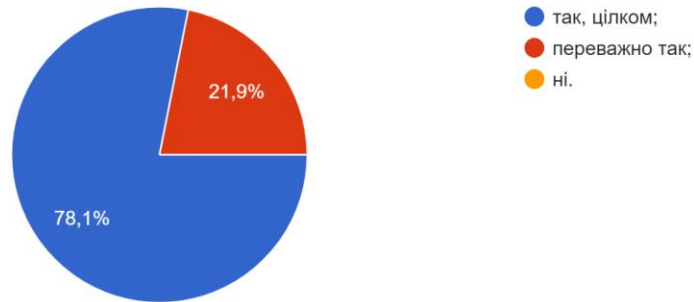
32 ответа



Як і в попередньому питанні усі респонденти вважають, що в одному семестрі викладається оптимальна кількість дисциплін, з них «так, цілком» відповіли 78,1%, «переважно так» - 21,9%. Серед тих, хто сумнівається (відповів “переважно так”), більшість студентів ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

3. Чи раціонально складено розклад занять?

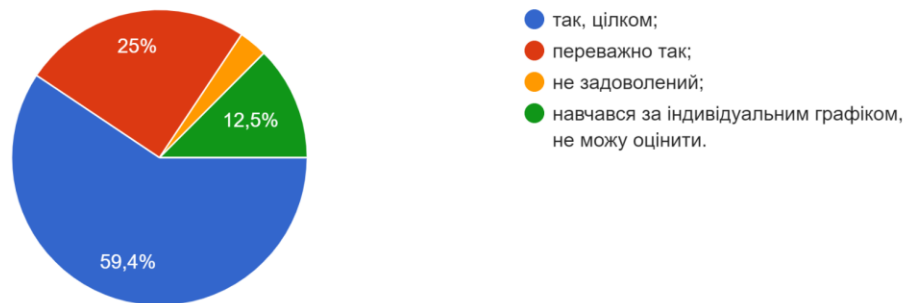
32 ответа



Студенти зазначили, що розклад занять складено цілком раціонально – 78,1% та переважно раціонально – 21,9% (більшість - ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»). Негативних відповідей немає.

4. Чи задоволені Ви обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять)?

32 ответа

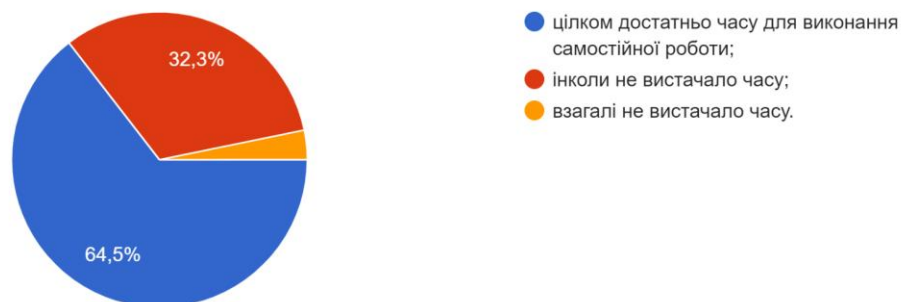


Цілком задоволені обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін 59,4% опитаних, переважно задоволені – 25%, не можуть оцінити - 12,5% (навчалися за індивідуальним графіком).

Незадоволений – 1 студент (ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»).

5. Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?

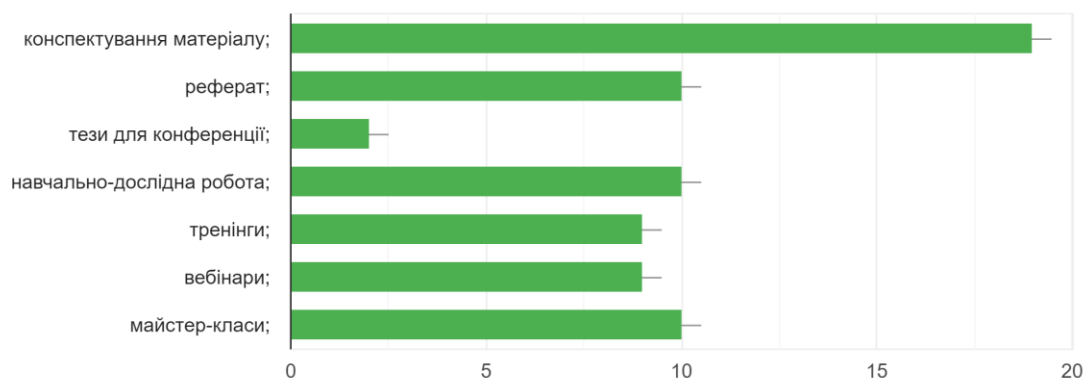
31 ответ



Результати опитування засвідчують, що здобувачі мали достатньо часу для виконання самостійної роботи – 64,5%, та інколи часу не вистачало – 32,3%. Негативних відповідей “взагалі не вистачало часу” – 1 (ОПП «БЕБС»).

6. Які види завдань, на Вашу думку, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу? (допускається декілька варіантів)

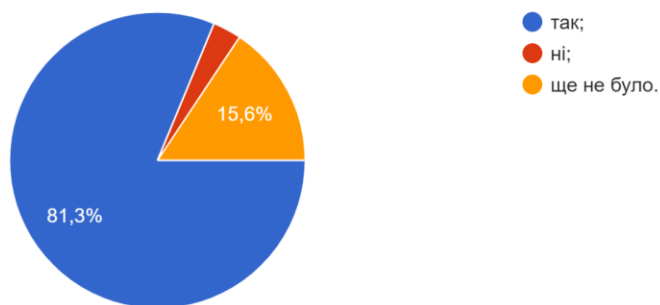
32 ответа



На думку студентів, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу такі види завдань: конспектування, реферат, навчально-дослідна робота, майстер-класи, а також тренінги, вебінари, тренінги.

7. Чи задоволені Ви співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи (проєкту)?

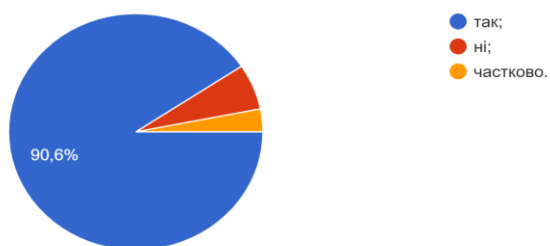
32 ответа



Майже усі опитані, кого це питання стосувалося, окрім 1 студента ОПП «Фізична культура і спорт», задоволені співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи (проєкту).

8. Чи надані Вам роз'яснення та матеріали для підготовки до атестаційного екзамену?

32 ответа



90,6% опитаних здобувачів освіти отримали роз'яснення та матеріали для підготовки до атестаційного екзамену, 3,1% - частково, 6,3% - на момент проходження анкетування не отримали (2 студенти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»).

9. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження з конкретних дисциплін (вказати дисципліну та рекомендації)? *

Серед відповідей здобувачів освіти:

- все добре/ все влаштовує/ не потрібно/ ні/ відсутня відповідь – 31 (97%);
- важко відповісти – 1 (3%).

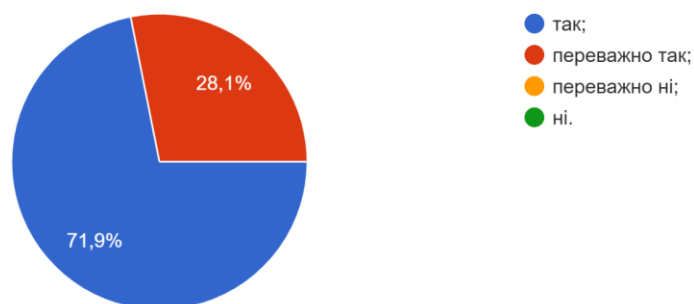
Висновки:

1. Результати анкетування щодо рівня задоволеності розподілом навчального навантаження з дисциплін свідчать про ознайомленість здобувачів освіти в загальних рисах з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу. Аналогічними є відповіді і на наступні два питання: студенти зазначили, що і розклад, і кількість дисциплін, що викладається в одному семестрі є оптимальними та раціональними.
2. Респонденти задоволені обсягом аудиторного навантаження, співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи та майже всі отримали роз'яснення й матеріали для підготовки до атестаційного екзамену; мають достатньо часу для самостійної роботи з дисциплін, при цьому найкращими видами самостійних завдань обрали конспектування, реферати, навчально-дослідну роботу та ін.
3. Переважна більшість відповідей на питання про перерозподіл навчального навантаження – 97% - «все влаштовує» і подіб.
4. Водночас варто звернути увагу на окремі негативні відповіді здобувачів освіти, що навчають за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» та «Фізична культура і спорт».

БЛОК 3. ЯКІСТЬ КАДРОВОГО СКЛАДУ ВИКЛАДАЧІВ У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи обґрунтовують викладачі необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах ОПП?

32 ответа



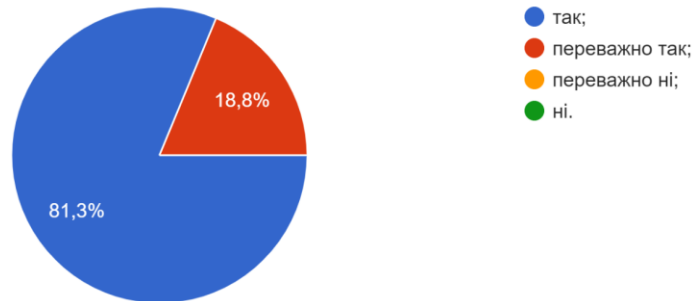
71,9% опитаних молодших бакалаврів зазначили, що викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-професійних програм; 28,1% відповідей – переважно обґрунтовують.

“Переважно так” відповіли здобувачі освіти за ОПП «Менеджмент організацій» (3 учасники опитування), «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Технологія

обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» та «Фізична культура і спорт» (по 2).

2. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі, в межах ОПП?

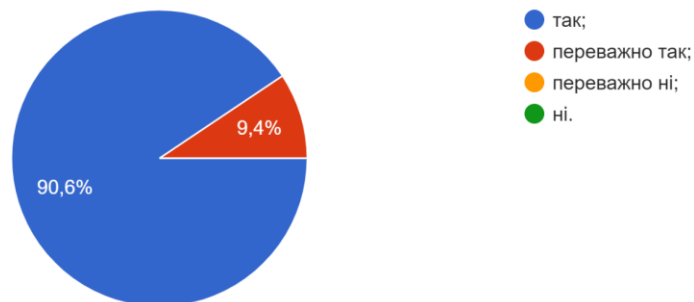
32 ответа



Усі респонденти задоволені методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі в межах ОПП, з них 18,8% - переважно задоволені (ОПП «Менеджмент організацій», «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»).

3. Чи виявляють викладачі до студентів толерантність і доброзичливість у поєднанні з вимогливістю?

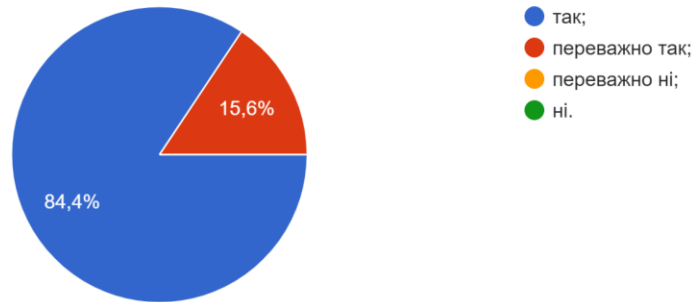
32 ответа



Відповіді студентів засвідчують толерантне й доброзичливе ставлення з боку викладачів коледжу у поєднанні з вимогливістю. Негативних оцінок немає.

4. Чи проявляють викладачі зацікавленість в успіхах студентів, які навчаються за ОПП, у сфері навчальної та наукової роботи?

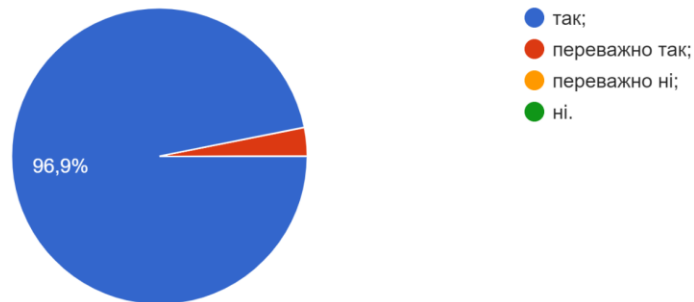
32 ответа



Викладачі, на думку респондентів, проявляють зацікавленість в успішній навчальній та науковій діяльності студентів, які навчаються за ОПП: «так» обрали 84,4%, «переважно так» - 15,6%.

5. Чи задоволені Ви манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП?

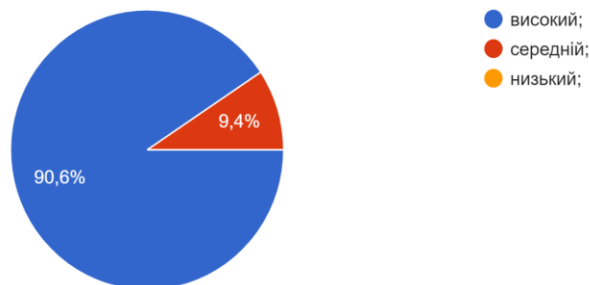
32 ответа



Усі здобувачі освіти, що взяли участь в опитуванні, за винятком 1 студента, повністю задоволені манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП. 1 здобувач освіти обрав варіант “переважно так”.

6. Як Ви оцінюєте рівень цифрової культури викладачів, які забезпечують освітньо-професійну програму:

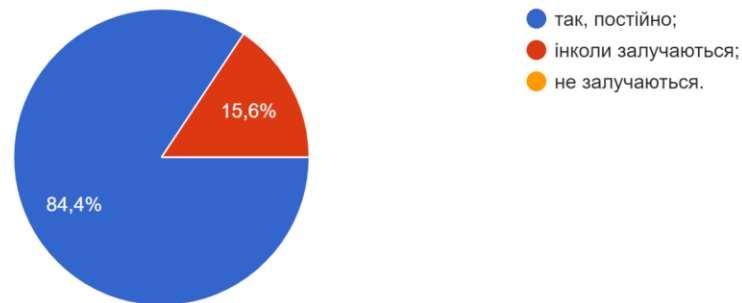
32 ответа



Майже усі респонденти відзначили високий рівень цифрової культури викладачів ОПП – 90,6% відповідей, або середній – 9,4%. Негативні відповіді відсутні.

7. Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення го...тер-класів та ін.) в межах освітньої програми?

32 ответа



84,4% опитаних зазначили, що в межах освітньої програми до викладання навчальних дисциплін **постійно** залучаються професіонали-практики, експерти, представники роботодавців для проведення гостьових лекцій, бінарних занять семінарів, майстер-класів та ін.

15,6% обрали варіант “інколи залучаються” (більшість студентів ОПП «Фізична культура і спорт»).

8. Вкажіть, будь ласка, з яких дисциплін якість навчально-методичних матеріалів у системі Moodle подана найгірше, не відповідає силабусу навчальної дисципліни, чи має застарілі дані:

Відповіді студентів:

Таких немає/ все добре/ всі нормальні/ все гаразд/ такі відсутні/ прочерк - **28 (92%)**;

Важко сказати/ не можу відповісти - 4 (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»).

9. Назвіть, будь ласка, дисципліни, на яких викладачі залишали групу та не займалися з Вами під час проведення аудиторних занять:

Усі відповіді опитаних здобувачів освіти позитивні – не було такого/ немає/ все добре/ з усіма викладачами завжди був взаємозв'язок та подібні – усього 32 (100%).

10. Чи необхідно, на Ваш погляд, внести зміни в кадровий склад ОПП (вказати ПІБ викладача та рекомендації)? *

Майже усі відповіді опитаних здобувачів освіти такі: ні/ не потрібно/ прочерк – усього **30 (96%)**.

Два здобувачі ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповіли “не знаю” та “не знаю, зараз все гаразд”.

Висновки:

1. Більшість відповідей респондентів на питання блоку «Якість кадрового складу викладачів у рамках реалізації ОПП» свідчить про задоволеність здобувачів освіти коледжу методами викладання дисциплін, виявом толерантності й доброзичливості з боку викладачів, їхнім зовнішнім виглядом, манерами та організованістю, рівнем цифрової культури, зацікавленістю викладачів у навчальних та наукових успіхах студентів. Негативні оцінки на ці питання відсутні.

2. Здобувачі освіти зазначили, що викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-професійних програм.

3. Відповіді студентів на питання №7 про залучення до викладання навчальних дисциплін професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців засвідчують різні підходи до реалізації цього питання на різних ОПП. Зокрема активізація роботи в цьому напрямку можлива в межах ОПП «Фізична культура і спорт».

4. Якість навчально-методичних матеріалів, згідно з відповідями опитаних здобувачів освіти, висока. Водночас 4 здобувачі ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» зазначили “важко сказати”.

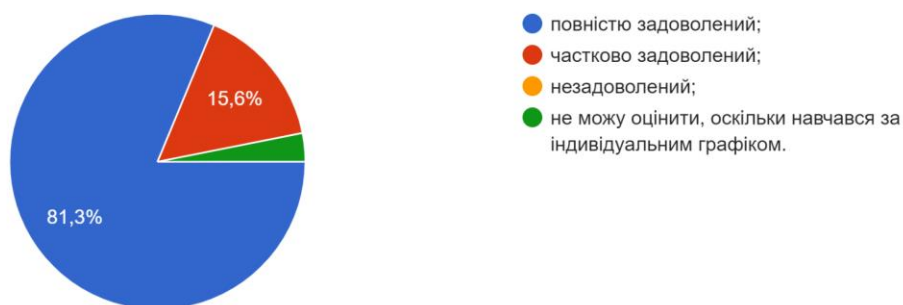
5. 100% опитаних зазначили, що немає дисциплін, на яких викладачі залишали групу і не проводили заняття.

6. 96% опитаних здобувачів вважають, що не потрібно вносити зміни в кадровий склад ОПП.

БЛОК 4.ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення аудиторних занять?

32 ответа



Усі респонденти задоволені навчальними аудиторіями: повністю – 81,3%, частково – 15,6%, не може оцінити, бо навчався за індивідуальним графіком 1 студент - 3,1%. Незадоволених немає.

2. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

32 ответа

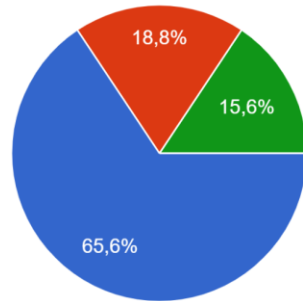


Повністю задовольняють послуги бібліотеки – 53,1% опитаних, частково – 12,5%, зазначили, що не користуються бібліотекою - 34,4%, з них найбільше здобувачів, що навчаються на ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 6 осіб (60%

учасників опитування, що навчаються за цією ОПП) та «Фізична культура і спорт» - 3 (43% учасників опитування, що навчаються за цією ОПП).

3. Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі?

32 ответа

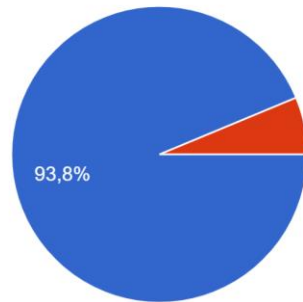


- повністю задовольняє;
- частково задовольняє;
- не задовольняє;
- не можу оцінити, не користуюся електронними ресурсами та базами даних.

Повністю задовольняє перелік електронних ресурсів і баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі – 65,6% опитаних, частково – 18,8%. Не користуються електронними ресурсами коледжу – 15,6% (більшість здобувачів ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»).

4. Чи задоволені Ви можливостями отримання психологічної допомоги в коледжі?

32 ответа

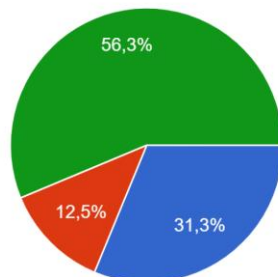


- повністю задоволений;
- частково задоволений;
- незадоволений;

Усі здобувачі освіти, які пройшли анкетування, задоволені можливостями отримання психологічної допомоги: повністю – 93,8%, частково – 6,3%. Незадоволених немає.

5. Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?

32 ответа



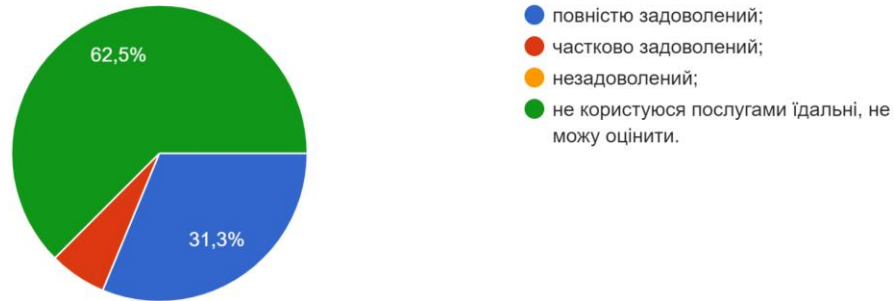
- повністю задовольняють;
- частково задовольняють;
- не задовольняють;
- не можу оцінити, оскільки не проживаю в гуртожитку.

Значна кількість здобувачів освіти з-поміж опитаних не проживають в гуртожитку – 56,3% - тому не можуть оцінити умови проживання в ньому.

Іншу частину студентів задовольняють умови проживання або повністю (31,3%), або частково (12,5%). Негативних відповідей немає.

6. Чи задоволені Ви послугами їдальні?

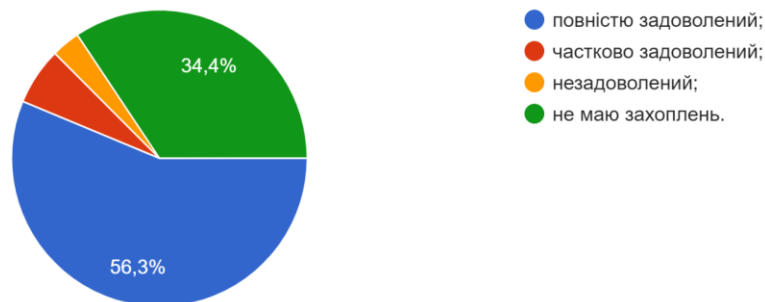
32 ответа



Більшість опитаних студентів - 62,5% - не користуються послугами їдальні, інші або повністю задоволені - 31,3%, або частково - 6,3%. Незадоволених немає.

7. Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?

32 ответа



56,3% респондентів повністю задоволені можливостями, які є в коледжі щодо реалізації здібностей, захоплень здобувачів освіти; частково задоволені – 6,3%.

34,4% зазначили, що не мають захоплень (переважно студенти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 7 осіб із 10 опитаних та «Менеджмент організацій» - 3 із 6), один студент незадоволений (ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях», 2 курс).

8. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування в коледжі, а саме: чи впливають органи студентського самоврядування на вирішення питань студентського життя?

32 ответа



За оцінками здобувачів освіти студентське самоврядування в коледжі впливає на вирішення багатьох питань – так вважають 56,3%.

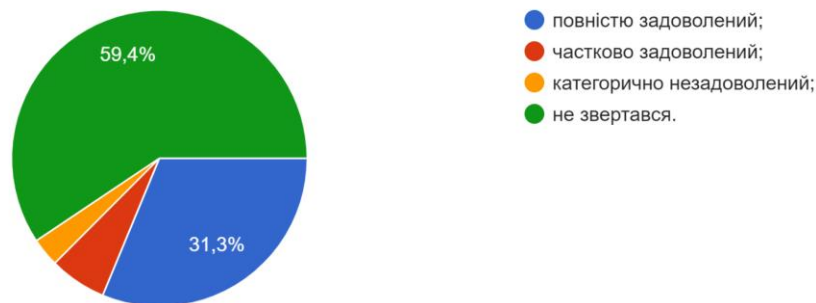
9,4% опитаних зазначили, що студентське самоврядування вирішує лише деякі питання студентського життя.

Значна частина – 31,3% - обрала варіант «мені нічого не відомо про роботу студентського самоврядування». Це переважно студенти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 7 осіб із 10 опитаних.

Один студент зазначив, що органи студентського самоврядування взагалі не впливають на вирішення питань студентського життя (ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»).

9. Чи задоволені Ви можливостями отримання медичного обслуговування в коледжі:

32 ответа



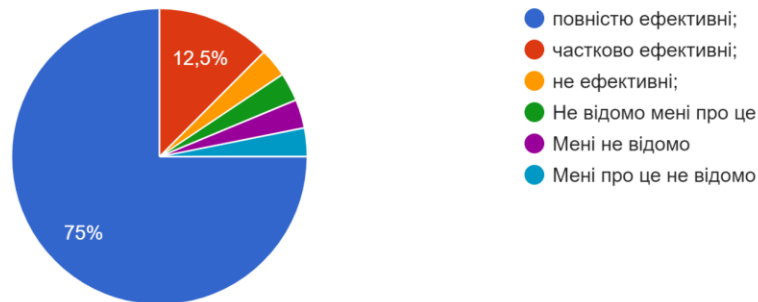
Серед опитаних здобувачів освіти, які зверталися за медичною допомогою в коледжі, переважна більшість задоволена можливостями отримання медичного обслуговування: повністю – 31,3%, частково - 6,3%.

Якщо не брати до уваги тих, хто не звертався, то дані будуть такими: 77% - повністю задоволені, 15% - частково, 8% - категорично незадоволені.

Студент, який зазначив варіант «категорично незадоволений» навчається за ОПП «Менеджмент організацій», 2 курс.

10. Чи ефективні, на Вашу думку, заходи, що проводяться в коледжі з метою попередження булінгу, сексуального насилля та протидії корупції:

32 ответа



На думку більшості респондентів, заходи в коледжі з попередження насилля та корупції є ефективними: повністю – 75%, частково – 12,5%.

3 студенти зазначили, що їм про це не відомо (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 1 курс), 1 студент обрав варіант “не ефективні” (ОПП «Менеджмент організацій», 2 курс).

Висновки:

1. Якість освітнього середовища в рамках реалізації ОПП задовольняє опитаних здобувачів освіти повністю або частково. Йдеться про аудиторії, гуртожиток, послуги їдальні, бібліотеки, перелік електронних ресурсів та баз даних, можливості реалізувати здібності й захоплення, отримати психологічну допомогу, медичне обслуговування. Водночас значна частина студентів не користується бібліотекою, електронними ресурсами, базами даних, що є в коледжі, зокрема ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

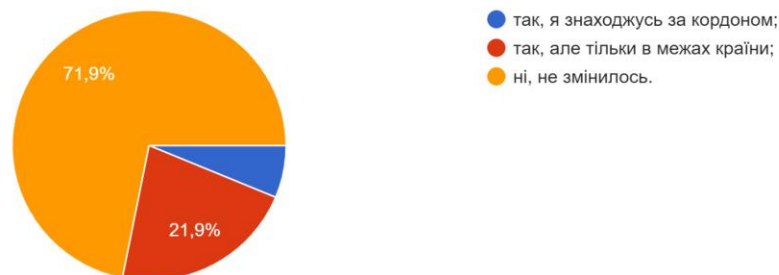
2. Більшість студентів позитивно оцінюють діяльність студентського самоврядування в коледжі, проте значна частина опитаних зазначили, що нічого не знають про роботу студентського самоврядування. Найбільше таких відповідей надійшло від здобувачів освіти, які навчаються за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

3. Переважна більшість респондентів оцінюють заходи в коледжі з попередження насилля та корупції як ефективні.

БЛОК 5. АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЖИТТЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. Чи змінилось Ваше місце проживання з початком повномасштабного вторгнення в Україну?

32 ответа



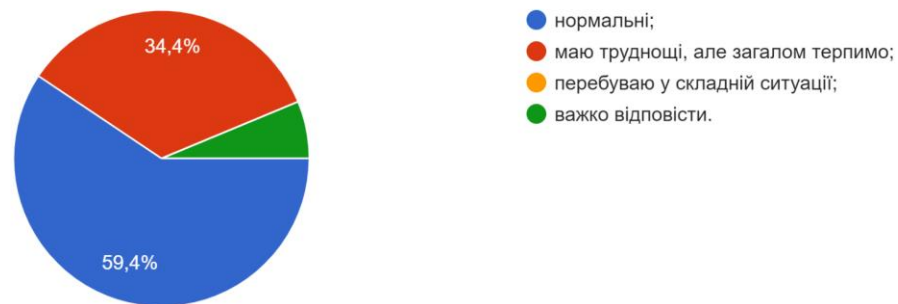
Із початком повномасштабного вторгнення в Україну 72% опитаних студентів коледжу не змінили місце проживання, 28% - змінили, з них 22% - в межах країни, 6% виїхали за кордон.

У межах країни змінили місце проживання найбільше студентів таких ОПП: «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 4; «Менеджмент організацій», «Професійна освіта. Будівництво та зварювання», «Фізична культура і спорт» - по 1.

За кордоном перебувають 2 студенти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» та «Фізична культура і спорт».

2. Опишіть обставини, у яких Ви зараз знаходитесь?

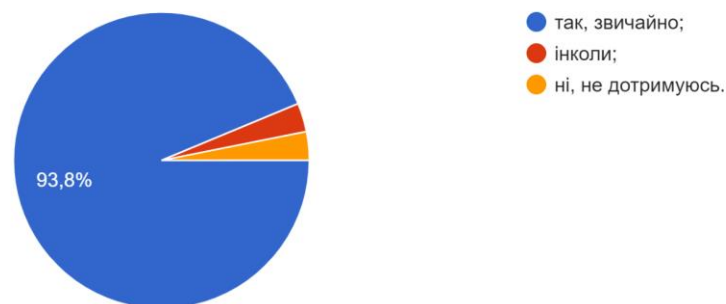
32 ответа



На питання «Опишіть обставини, у яких Ви зараз знаходитесь» більшість опитаних відповіли «нормальні» - 59,4%, «маю труднощі, але загалом терпимо» - 34,4%. 2 студенти не дали чіткої відповіді, обравши «важко відповісти».

3. Чи дотримуєтесь Ви основних правил безпеки під час воєнного стану в країні?

32 ответа



Майже усі опитані дотримуються основних правил безпеки під час воєнного стану – 93,8%; інколи дотримуються – зазначив 1 студент («Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»); «не дотримуюсь»- зазначив 1 студент (ОПП «Менеджмент організацій»).

4. Назвіть основні труднощі, які заважають Вам повноцінно навчатися за умов воєнного стану. Відповіді надійшли такі:

Проблеми з інтернетом, світлом - 12;

Немає/ я можу навчатися - 9;

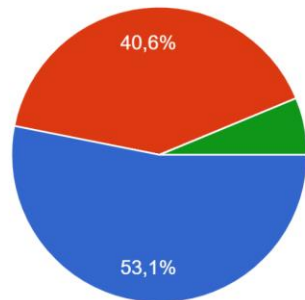
Війна/ тривоги/ загроза обстрілу - 7;

Батько поїхав на війну/ я служу в ЗСУ -2;

Не завжди є час/ особисті -2.

5. Як би Ви зараз визначили свою життєву позицію?

32 ответа

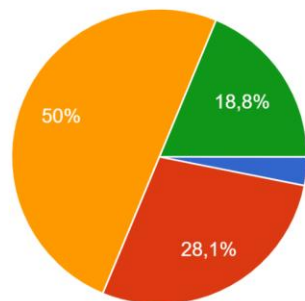


- маю активну життєву позицію та намагаюсь самостійно вирішувати проблеми;
- 50 на 50 (ні активна, ні пасивна);
- займаю пасивну позицію та самостійно нічого не вирішую;
- важко відповісти.

53,1% опитаних здобувачів освіти мають активну життєву позицію та намагаються самостійно вирішувати проблеми, 40,6% - займають нейтральну життєву позицію. 6,3% обрали «важко відповісти». Ніхто не обрав варіант «займаю пасивну позицію».

6. Як би Ви оцінили свій психологічний стан (настрій, поведінку) на сьогоднішній день?

32 ответа



- погано;
- задовільно;
- нормально;
- добре.

За оцінками респондентів 50% з них перебувають у нормальному психологічному стані; 18,8% мають добрий психологічний стан, настрій, поведінку; 28,1% обрали варіант «задовільно».

«Погано» - таку характеристику свого психологічного стану зазначив один здобувач (ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 1 курс).

7. Що Вам зараз допомагає підтримувати себе та черпати сили для життя під час воєнного стану?

Близькі/ рідні/ сім'я/ батьки, друзі/ підтримка рідних/ діти і под. – 10 відповідей;
нічого/ прочерк – 6;

віра в перемогу/ надія/ віра в ЗСУ – 4;

спорт/ футбол/ тренування, самоосвіта – 3;

фільми/ ігри/ розмови – 3;

допомога оточуючих/ волонтерство – 2;

робота/ служба – 2;

спілкування з друзями, однодумцями – 1;

розуміння того, що є люди яким на даний момент набагато складніше, і якщо вони знаходять в собі сили, щоб триматися в таких умовах, то чому я маю опускати руки - 1.

8. Ваші плани після закінчення воєнного стану в країні?

Усі відповіді опитаних студентів можна згрупувати за такими основними темами:

Не знаю/ не думав про це/ прочерк/ важко відповісти – 8.

Закінчити навчання/ вступати до університету/ вчитися/ повернутися до нормального навчання/ отримати вищу освіту – 5.

Працювати/ піти на роботу/ служити далі – 4.

Подорожувати/ поїхати в подорож Україною/ відпочинок – 3.

Побачитися з рідними, друзями/ виїхати на природу – 2.

Зустрічати перемогу/ святкувати нашу перемогу – 2.

Бути щасливою/ втілювати в життя свої мрії – 2.

Вижити/ повернутися до звичного життя – 2.

Повернутися в свій рідний дім – 1.

Відбудувати Україну – 1.

Поїхати до батьків – 1

Одружитися – 1

Висновки:

1. Переважна більшість опитаних студентів коледжу не змінили місце проживання з початком повномасштабного вторгнення в Україну – 72%; при цьому 59% респондентів описують обставини, у яких зараз перебувають, як нормальні.

2. Майже усі здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні, дотримуються основних правил безпеки під час воєнного стану.

3. З-поміж труднощів, що заважають повноцінно вчитися, найбільше відповідей про поганий інтернет, тривоги, війну та ін. Водночас значна кількість дали відповіді, що труднощів немає.

4. Половина опитаних здобувачів освіти мають активну життєву позицію та намагаються самостійно вирішувати проблеми, оцінюють свій психологічний стан як нормальний; значна частина - 41% - займають нейтральну життєву позицію. Ніхто не обрав варіант “займають пасивну позицію”.

5. Студенти черпають сили для життя під час воєнного стану у спілкуванні з рідними, друзями, підтримують себе вірою в перемогу та поки що нічого не планують після завершення воєнного стану (більшість відповідей). У той же час багато хто планує закінчити навчання, працювати, подорожувати, святкувати Перемогу, відбудувати Україну.